

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden

2020-06-22

Plats och tid

Rådslaget, kommunhuset Storuman, kl. 10.15 – 11.15

Beslutande

Anders Persson (C)
Malin Svensson (C)*
Karin Holmner (M)*
Lotten Wahlström (L)*
Per-Daniel Liljegren (KD)*
Leif Karlsson (S)
Peter Åberg (S)
Emilia Ronnhed (V)*
Marie Berglund (SD)*

ordförande

tjänstgörande ersättare för Kajsa Olofsson (S)

*) *deltar på distans*

Övriga

Barbro Åkesson
Sandra Lundstenförvaltningschef
nämndsekreterare

Utses att justera

Peter Åberg

Justeringens
plats och tid

Kommunhuset, Storuman 2020-06-22

Underskrifter

Sekreterare

Sandra Lundsten

§§ 46 - 58

Ordförande

Anders Persson

Justerande

Peter Åberg

Bevis om anslag

Justeringen av fritids-, kultur- och utbildningsnämndens protokoll har tillkännagivits genom anslag på kommunens anslagstavla.

Sammanträdesdatum

2020-06-22

Datum för anslags uppsättande

2020-06-22

Datum för anslags nedtagande 2020-07-14

Förvaringsplats för protokollet

Kommunkontoret

Underskrift

Sandra Lundsten

FKUN § 46

Information

Förvaltningschef Barbro Åkesson informerar om:

- tillbud på Parkskolan den 20 april, den 28 april, den 29 april samt den 5 juni 2020.
- anmälan till Skolinspektionen om kränkande behandling vid Parkskolan i Storumans kommun.
- återkoppling från Skolinspektionens förenklade granskning av hur gymnasieskolor arbetar med distansundervisning, betygssättning och garanterad undervisningstid.
- uppföljning Dikanäs – Slussfors.
- Storumans kommuns policy för offentlig konst.
- redovisning av, i budget beslutad, resursfördelning i grundskola och på Luspengymnasiet.
- policy för offentlig konst i Storumans kommun 2020–2023.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar

att notera informationen.

FKUN § 47

FKUN/2020:11 - 609

Kränkande behandling

Enligt skollagen 6 kap. 10 § är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutade 2011-01-21, § 19 att kränkande behandling ska tas upp som en stående punkt på nämndsammanträdena.

Förvaltningschef Barbro Åkesson redovisar inkomna kränkingsanmälningar för perioden 16 mars till 22 juni 2020.

Beredande organs förslag

Arbetsutskottets protokoll 2020-06-01, § 31.

Arbetsutskottet föreslår

att redovisningen godkänns.

Yrkanden

Emilia Ronnhed (V) yrkar:

att en extern part, skyndsamt, utreder samt kartlägger Parkskolans verksamhet med fokus på kränkande behandling och arbetet med att förhindra kränkande behandling samt den organisatoriska och sociala arbetsmiljön.

att eventuella merkostnader kring utredningen och eventuella åtgärder utifrån ovanstående inarbetas i budget för 2021.

FKUN § 47 – forts.

att uppföljning sker löpande till nämnden.

Per-Daniel Liljegren (KD) och Peter Åberg (S) yrkar bifall till Emilia Ronnheds förslag.

Propositionsordning

Ordföranden ställer först proposition på arbetsutskottets förslag och finner att fritids-, kultur- och utbildningsnämnden bifaller detta.

Ordföranden ställer därefter proposition på Emilia Ronnheds tilläggsyrkande och finner att fritids-, kultur- och utbildningsnämnden även bifaller detta.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna redovisningen.

att en extern part, skyndsamt, utreder samt kartlägger Parkskolans verksamhet med fokus på kränkande behandling och arbetet med att förhindra kränkande behandling samt den organisatoriska och sociala arbetsmiljön.

att eventuella merkostnader kring utredningen och eventuella åtgärder utifrån ovanstående inarbetas i budget för 2021.

att uppföljning sker löpande till nämnden.

FKUN § 48

FKUN/2020:15 - 600

Budgetuppföljning januari - maj 2020

En ekonomisk uppföljning för fritids-, kultur- och utbildningsnämnden har upprättats för perioden januari – maj 2020.

Uppföljningen innehåller förbrukning till och med maj månad jämfört med budget.

I förvaltningsekonom Jessica Boströms tjänsteutlåtande står att läsa följande:

Budgetuppföljningen för perioden januari – maj 2020 visar inga större förändringar sedan april. Prognosen för helåret, ca 2,9 miljoner i underskott, kvarstår. Vissa verksamheter ligger i maj över riktpunkt men kommer att räta till sig då effekten för minskade kostnader sker under höstterminen. Vissa verksamheter ligger under riktpunkt. Detta beror, till exempel, på att kostnader för inköp till höstterminen inte kommit in än.

Beredande organs förslag

Förvaltningsekonom Jessica Boströms tjänsteutlåtande 2020-06-11.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna redovisningen.

FKUN § 49

FKUN/2020:2 - 600

Uppföljning av fördelade investeringsmedel 2020

Alla verksamheter inom fritids-, kultur- och utbildningsnämndens verksamhetsområde har haft möjlighet att lämna in investeringsönskemål inför 2020.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutade 2020-02-17, § 8 att uppdra förvaltningschef Barbro Åkesson att fördela investeringsmedlen inom fritids-, kultur- och utbildningsnämndens verksamhetsområde samt att redovisning av fördelade investeringsmedel ska ske vid nämndens sammanträde den 11 maj 2020.

Vid sammanträdet den 11 maj 2020 redovisade förvaltningschef Barbro Åkesson inkomna investeringsönskemål för 2020. Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutade att en uppföljning av fördelade investeringsmedel sker vid nämndens sammanträde den 22 juni 2020.

Beredande organs förslag

Arbetsutskottets protokoll 2020-01-27, § 8.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämndens protokoll 2020-02-17, § 8.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden protokoll 2020-05-11, § 33.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna redovisningen.

FKUN § 50

FKUN/2020:76 - 611

En skolenhet - Centralskolan och Röbbroskolan

Under en tid har det förts diskussion om att det finns effektiviseringsvinster att göra på att slå samman Centralskolan och Röbbroskolan till en skolenhet.

Enligt 1 kap. 3 § skollagen (2010:800) är en skolenhet en av huvudmannen organiserad enhet som omfattar verksamhet i en eller flera skolbyggnader som ligger nära varandra samt till enheten knuten verksamhet som inte bedrivs i någon skolbyggnad. Däremot är inte en enhet automatiskt synonym med rektorns ansvarsområde eller andra organisatoriska indelningar som bestämts av huvudmannen. Rektors ansvarsområde kan således omfatta en eller flera skolenheter. (Prop. 2009/10:165 s. 216 f.)

När det gäller skolenhetsorganisation finns också statliga initiativ, utredningar och beslut som inneburit förändrade förutsättningar för organiseringen av skolenheter. Ett sådant beslut som berör skolenhetsstrukturen är stadiindelad timplan som gäller från 1 juli 2018. Det finns dock inga hinder för att en skolenhet består av två stadier. Förutsättningarna att följa upp och säkerställa en stadiindelad timplan kan se olika ut beroende på vilka årskurser som ingår i en skolenhet.

Det finns inget enkelt samband mellan formell organisation och hur arbetet utförs i professionell verksamhet. Förändring är i första hand ett resultat av en process inte av nya organisationslösningar. Därför är det viktigt att det är rektor som tillsammans med medarbetarna har frihet att forma sin inre organisation och hitta vägar i sitt arbete med att utveckla undervisningen. Här är tillit ett nyckelbegrepp som behöver genomsyra relationen mellan politik, förvaltning och skola.

Varje skolenhet ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete där verksamheten planeras, följs upp och utvecklas i förhållande till de nationella målen. Det är alltså staten som styr skolverksamheten genom de nationella målen. Huvudmannen har dock en stor frihet att inom fastlagda ramar lägga upp skolverksamheten. Röbbroskolan och Centralskolan är idag två olika skolenheter men kan utifrån definitionen om vad en skolenhet är klassas som en enda enhet. Till kommande läsår beräknas det sammanlagda antalet elever i årskurserna 4–9 i Storumans tätort bli 248.

FKUN § 50 – forts.

Det har under flera år varit en och samma rektor på Centralskolan och Röbroskolan. Rektors ledningsgrupp är en enda och består av personal från båda skolorna. Delar av personalen arbetar också på båda skolorna. Överlämning av elever från ett stadie till ett annat inom samma skolform, alltså i detta fall från årskurs 6 till årskurs 7, sker redan idag på ett smidigt sätt. Elevhälsoteamet består av gemensam personal och kända strukturer för övergångar och byte av lärare finns. Det finns således utarbetade rutiner som om skolorna redan skulle vara en skolenhet. Att slå ihop skolorna till en enhet skulle också betyda en delvis förenklad och effektiviserad administration. Med ett större kollegium får troligen också det kollektiva lärandet en större effekt på skolutveckling och som en följd därav bör även elevernas måluppfyllelse kunna öka.

Beredande organs förslag

Förvaltningschef Barbro Åkessons tjänsteutlåtande 2020-05-27.
Arbetsutskottets protokoll 2020-06-01, § 32.

Arbetsutskottets förslag

att Röbroskolan och Centralskolan från 1 januari 2021 blir en och samma skolenhet.

Yrkande

Emilia Ronnhed (V) yrkar:

att ärendet återremitteras för mer utförliga underlag.

Propositionsordning

Ordföranden ställer proposition på om ärendet ska avgöras idag eller vid senare tillfälle, vilket innebär bifall till återremissyrkandet. Ordföranden finner att ärendet ska avgöras vid senare tillfälle och fritids-, kultur- och utbildningsnämnden bifaller därmed återremissyrkandet.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar

att återremittera ärendet för mer utförliga underlag.

FKUN § 51

FKUN/2020:72 - 612

Programstart Luspengymnasiet läsåret 2020–2021

Antal förstahandssökande till nationellt program på Luspengymnasiet är per den 5 maj 2020, efter genomförd omvalsperiod.

Barn- och fritidsprogrammet	4 förstahandssökande
Fordons- och transportprogrammet	5 förstahandssökande
Naturvetenskapsprogrammet	1 förstahandssökande
Samhällsvetenskapsprogrammet	4 förstahandssökande
Teknikprogrammet	3 förstahandssökande
Vård- och omsorgsprogrammet	2 förstahandssökande

Vård- och omsorgsprogrammet genomförs som lärlingsutbildning med två platser som motsvarar antalet sökande. På övriga utbildningar finns många fler platser än det finns sökande.

Teknikprogrammet har i omvalsperioden tappat en behörig sökande och en obehörig sökande har kommit till så antalet sökande är fortfarande tre elever. Den elev som i dagsläget inte är behörig bedöms inte bli behörig och kunna tillgodogöra sig utbildningen, så antalet elever till teknikprogrammet är då endast två elever.

Naturvetenskapsprogrammet har under omvalsperioden tappat en förstahandssökande.

Samhällsvetenskapsprogrammet har fått en till förstahandssökande under omvalsperioden och barn- och fritidsprogrammet har fått två nya förstahandssökande.

Rektor har aktualiserat att naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet kan komma att ställas in för den aktuella årskullen 20/21, berörda elever och vårdnadshavare har kontaktats av skolan. De berörda eleverna kommer att antas på sina andrahandsval. Det finns lediga platser på de aktuella programmen på näraliggande gymnasieskolor inom pendlingsavstånd från Storuman.

Förutom det relativt låga söktalet till Luspengymnasiet tillkommer den ekonomiska aspekten där gymnasiets elevkostnader är mycket höga. Nämndens ekonomiska situation är mycket ansträngd varför kostnadsminskande åtgärder måste genomföras fortlöpande.

Beredande organs förslag

FKUN § 51 – forts.

Luspengymnasiets rektor Mikael Rombes tjänsteutlåtande 2020-05-29.
Arbetsutskottets protokoll 2020-06-01, § 33.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar

att inte genomföra naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet årskull 2020/2021.

FKUN § 52

FKUN/2020:82 - 612

Reviderade ramtimplaner för fordons- och transportprogrammet på Luspengymnasiet

Skolverket har tagit fram 16 nya ämnen med totalt 32 nya kurser och en förändrad programstruktur för fordons- och transportprogrammet. Förändringarna ska tillämpas från och med hösten 2020.

Förändringarna innebär också att inriktningarna personbil respektive lastbil och mobila maskiner minskas från 500 poäng till 400 poäng samt att ämnen och kurser inom området handel och kundservice läggs in i programfördjupningen. Syftet med förändringarna är att skapa förutsättningar för en tidsenlig utbildning, bidra till att stärka elevernas möjligheter att fördjupa sig i olika teknikområden och underlätta rekryteringen av lärare. Programgemensamma ämnen och kurser förändras inte.

När ämnen och kurser inom fordons- och transportprogrammets inriktningar personbil samt lastbil och mobila maskiner togs fram, i samband med Gy 2011, förutspåddes inte den snabba fordonsteknikutvecklingen som skett sedan dess. I takt med den snabba utvecklingen förändras kraven på kompetens hos såväl fordonsmekaniker som hos lärare som utbildar blivande fordonsmekaniker.

Beredande organs förslag

Rektor Mikael Rombes tjänsteutlåtande 2020-05-29.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar

att fastställa reviderade ramtimplaner för fordons- och transportprogrammet på Luspengymnasiet för årskull 2019 och 2020.

FKUN § 53

FKUN/2020:73 - 612

**Byte av programinriktning på samhällsprogrammet
Tärnaby alpina gymnasium**

För att kunna samarbeta med Luspengymnasiet i Storuman önskar Tärnaby alpina gymnasium byta inriktning inom samhällsvetenskapsprogrammet från samhällskunskap till beteendevetenskap inför hösten 2020.

Genom att erbjuda samma programinriktning kan flera kurser samläsas, t.ex. sociologi, samhällskunskap 2 samt psykologi 1 och 2. Inriktning beteende innebär också att eleverna läser kurser som kommunikation och ledarskap vilket gör att eleverna kan utveckla sin förmåga att leda sig själva och andra i sin idrott. Dessutom gynnar det elever som är skadade då de kan lägga fokus på att bli ledare och tränare i sin idrott.

Beredande organs förslag

Rektor Birke Weidringer Fahlqvists tjänsteutlåtande 2020-05-27.
Arbetsutskottets protokoll 2020-06-01, § 34.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar

att byta inriktning på Tärnaby alpina gymnasiums samhällsvetenskapsprogram från samhällskunskap till beteendevetenskap inför hösten 2020.

FKUN § 54

FKUN/2020:80 - 615

Svenska för invandrare (sfi) i Storumans kommun

Man har rätt att delta i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare, sfi, från och med andra kalenderhalvåret det år då man fyller 16 år. Det gäller under förutsättning att man är bosatt i Sverige och saknar grundläggande kunskaper i svenska språket som utbildningen syftar till att ge.

Kravet på att man ska vara bosatt i Sverige innebär enligt skollagen att man ska vara folkbokförd här enligt folkbokföringslagen.

Sfi-lärare från Storumans lärcentrum har under de senaste åren rest upp till Tärnaby en dag/vecka för undervisning. Från höstterminen 2019 fick läraren i uppdrag att arbeta för en övergång till fjärr- och distansundervisning.

Elevunderlaget i Tärnaby består huvudsakligen av egenbosatta och det förekommer sällan att någon ingår i etableringen. I dagsläget är 5 elever inskrivna. Undervisning bedrevs fram till höstterminen 2017 på plats och motsvarade ca 0,5 lärartjänst. På grund av minskat mottagande i kommunen sjönk antalet elever och budgetunderlaget för lärartjänster. Elever inom etableringen, med få undantag bosatta i Storuman, prioriterades och sedan höstterminen 2019 har eleverna i Tärnaby haft undervisning på plats en dag per vecka. Undervisningen har bedrivits av en lärare från Storuman.

Studier inom vuxenutbildningen kräver att deltagarna själva tar stort ansvar för sina studier bland annat genom att delta i den undervisning som erbjuds och att studera på egen hand mellan lektionstillfällena. Eleverna i Tärnaby har oftast arbete eller praktik. Arbete och försörjning är prioriterat, vilket bidrar till svårigheter med att slutföra utbildningen då man inte deltar i den undervisning som erbjuds, varken på plats eller via fjärrteknik. Eleverna valde under föregående läsår själva att korta ner dagen från 8.30-16 till 8.30-14. Några i den nuvarande gruppen har varit inskrivna sedan 2017, och några som startade tidigare än så har nyligen skrivits ut.

Under vårterminen 2020 har större delen av undervisningen skett via fjärrteknik (zoom), det digitala läromedlet Lunis och enskilda kontakter med eleverna. Eleverna har haft möjlighet att koppla upp sig mot läraren 4–5 dagar/vecka. På Skolrådet 20-05-19 uppgav de 4 elever

FKUN § 54 – forts.

från Tärnaby som deltog att det fungerat bra, men att några tycker att det är svårt. Andra uppgav att det fungerar bra eftersom det ger ökad flexibilitet och är lättare att kombinera med arbete och livet i övrigt jämfört med tids- och platsbunden undervisning. Två samråd med eleverna har skett under juni månad där de som deltagit främst har frågor rörande praktiska moment som hur prov ska genomföras.

En övergång till fjärr- och eller distansundervisning kan både underlätta och försvåra. För elever som har studieteknik och förmåga att lägga upp sina studier är det sällan ett problem. Studierna blir mer flexibla och man får fler tillfällen i veckan att delta i undervisning eller att ha kontakt med läraren. Det kan även innebära ökade möjligheter till kontakt med elever i Storuman, vilket kan inverka positivt på studierna, exempelvis genom fler tillfällen att prata svenska. Fjärr-/distansundervisning kan försvåra för elever som är studieovana. Även själva tekniken kan i inledningsskedet vara avskräckande. Det kan finnas en risk att elever som inte är vana vid fjärr-/distansundervisning väljer att inte slutföra sina kurser. Tidigare erfarenheter från Lärcentrums verksamheter visar att elever som har behov av stöd att lägga upp studierna, har behov av tydlighet och struktur och av att höra till en grupp har betydligt svårare att slutföra studier på som bedrivs helt på distans. De hänvisas därför till fjärrundervisning inom Lapplandsvux, där det finns schemalagd undervisning och ett tydligt upplägg, vilket ger dem ökade möjligheter att slutföra sina kurser.

Under läsåret 19/20 har lärare vid Lärcentrum bedrivit grundläggande utbildning för vuxna på fjärr mot Vilhelmina Lärcentrum. Målgruppen är huvudsakligen densamma. Stor vikt har lagts vid schemalagda lektioner, en tydlig struktur och överblick över kursen på den plattform som används samt tydlighet kring vilka uppdrag som ska göras samt när de ska vara klara. Majoriteten av eleverna har slutfört sina kurser. Storumans Lärcentrum deltar tillsammans med Luspengymnasiet i *iFous-programmet Digitala lärmiljöer – likvärdig utbildning med fjärr- och distansundervisning* där forskning på området kombineras med praktik och nätverkande med andra kommuner som bedriver fjärr- och distansundervisning.

Med de erfarenheter av fjärrundervisning som finns vid Lärcentrum och den kunskap och de erfarenheter som generas inom iFous-programmet bedöms utsikterna för att bygga upp en väl fungerande fjärrundervisning i sfi vara goda. För att säkerställa detta ska regel-

FKUN § 54 – forts.

bundna utvärderingar där eleverna medverkar göras. Biblioteksfilialen i Tärnaby har via det statliga Lärcentrabidraget under våren rustats med fjärrutrustning, vilket ger möjlighet för eleverna att samlas och delta i undervisning.

Beredande organs förslag

Förvaltningschef Barbro Åkessons tjänsteutlåtande 2020-06-11.

Förvaltningschefens förslag till beslut

att från höstterminen 2020 endast bedriva platsbunden sfi-undervisning i Storumans tätort.

Yrkanden

Peter Åberg (S) yrkar

att sfi-verksamheten i Tärnaby särskilt beaktas i kvalitetsrapporten för Lärcentrum.

Emilia Ronnhed (V) yrkar

att ärendet återremitteras med anledning av bristfälligt underlag.

Propositionsordning

Ordföranden ställer först proposition på om ärendet ska avgöras idag eller vid senare tillfälle, vilket innebär bifall till återremissyrkandet. Ordföranden finner att ärendet ska avgöras idag och fritids-, kultur- och utbildningsnämnden avslår därmed återremissyrkandet.

Ordföranden ställer därefter proposition på Peter Åbergs tilläggsyrkande och finner att fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar enligt Åbergs tilläggsyrkande.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar

att från höstterminen 2020 endast bedriva platsbunden sfi-undervisning i Storumans tätort.

att sfi-verksamheten i Tärnaby särskilt beaktas i kvalitetsrapporten för Lärcentrum.

FKUN § 54 – forts.

Reservation

Emilia Ronnhed (V) reserverar sig över beslutet till förmån för eget yrkande om återremiss med anledning av bristfälligt underlag.

FKUN § 55

FKUN/2020:81 - 614

Remiss - Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet

Utbildningsdepartementet har i remiss daterad 2020-05-06 gett Storumans kommun möjlighet att senast den 1 september 2020 lämna synpunkter på rubricerad promemoria.

Beträffande förslaget att förändra högskolelagen gällande den akademiska friheten som förutsättning för utbildning och forskning har Storumans kommun inget att anföra.

Förslaget om att i högskolelagen reglera högskolornas ansvar för det livslånga lärandet kan ur ett kompetensförsörjningsperspektiv vara positivt.

Det är dock svårt att se hur detta förtydligande av redan givna uppdrag till lärosätena ska kunna påverka dimensioneringar av utbildningar, lokalisering och utformning ur ett nationellt eller regionalt kompetensförsörjningsperspektiv. Storumans tillhör Västerbotten, ett län med stora skillnader i branschstruktur, utbildningsnivå, näringslivets utformning, kommuners storlek samt fysiskt avstånd till lärosäten. Ska lagförändringen få reell betydelse behöver lärosäten väsentligt öka möjligheterna till studier oberoende av plats.

Beredande organs förslag

Förvaltningschef Barbro Åkessons tjänsteutlåtande 2020-06-12.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna upprättat förslag till yttrande.

att överlämna upprättat förslag till kommunstyrelsen.

FKUN § 56

FKUN/2020:67 - 800

Förslag till kulturplan för Storumans kommun 2020–2023

Kulturen är en av grundpelarna i vårt samhälle och speglar vår gemensamma historia samt våra gemensamma värderingar. Kultur i alla former är viktig för oss människor och vårt välbefinnande och är också en positiv faktor för näringsliv, arbetsmarknad, turism och inte minst för kommunens profil och attraktionskraft i övrigt. Här ingår även fritidssektorn eftersom fritiden är en stor del i kulturen.

Biblioteks- och kulturansvarig har upprättat förslag till kulturplan för Storumans kommun 2020–2023.

Kulturplanen (tillsammans med biblioteksplanen) tar sin utgångspunkt i Storumans kommuns strategiska plan 2020–2023 samt styrdokument och lagar som har betydelse för kulturområdet.

Beredande organs förslag

Arbetsutskottets protokoll 2020-06-01, § 35.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna upprättat förslag till kulturplan för Storumans kommun 2020–2023.

att överlämna upprättat förslag till kulturplan för Storumans kommun 2020–2023 till kommunstyrelsen.

FKUN § 57

FKUN/2020:77 - 880

Förslag till biblioteksplan för Storumans kommun 2020–2023

Den allmänna biblioteksverksamheten regleras av bibliotekslagen. Skolbiblioteken regleras i skollagen, och Skolinspektionen har tolkat bestämmelserna för skolbiblioteken.

Enligt 2 kap. 36 § skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek.

Utöver dessa regelverk kan kommunerna själva sätta mål för hur de vill att biblioteksverksamheten ska bedrivas.

Biblioteksplanen innefattar bibliotekens uppdrag, organisation och nulägesbeskrivning samt utvecklingsområden för den period planen gäller.

Biblioteks- och kulturansvarig har upprättat förslag till biblioteksplan 2020–2023 för Storumans kommun.

Beredande organs förslag

Arbetsutskottets protokoll 2020-06-01, § 36.

Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna upprättat förslag till biblioteksplan för Storumans kommun 2020–2023.

att överlämna upprättat förslag till biblioteksplan för Storumans kommun 2020–2023 till kommunstyrelsen.

FKUN § 58

Meddelanden

FKUN/2020:46

Kommunstyrelsen, protokollsutdrag 2020-05-26, § 96 – Remiss – Regional biblioteksplan 2020–2023. Kommunstyrelsen beslutade att lämna yttrande till Region Västerbotten enligt upprättat förslag av fritids-, kultur- och utbildningsnämnden.

FKUN/2020:46

Kommunstyrelsens yttrande 2020-05-26, om remiss – Regional biblioteksplan för Västerbottens län åren 2020–2023.

FKUN/2020:69

Kommunstyrelsen, protokollsutdrag 2020-05-26, § 82 – Tertialuppföljning januari – april 2020 för Storumans kommun. Kommunstyrelsen beslutade att uppmana nämnderna att se över verksamheterna för att minimera underskotten samt att de ska notera att de i år och kommande år omfattas av den långsiktiga målsättningen att hålla tilldelad budgetram och att nämnderna i samband med delårsrapport för 2020 samt verksamhetsplan för 2021 ska redovisa vidtagna och planerade åtgärder för en ekonomi i balans.

FKUN/2020:53

Kommunstyrelsen, protokollsutdrag 2020-05-26, § 94 – Årets Berättarkommun i Västerbotten 2020–2021. Kommunstyrelsen beslutade att Storumans kommun antar utnämningen som Årets Berättarkommun i Västerbotten 2020–2021.

FKUN/2020:79

Kommunstyrelsen, protokollsutdrag 2020-05-26, § 95 - Ansökan om förlängning och utökad medfinansiering – projekt Storumans kommuns fotoarkiv, fortsättningsprojekt. Kommunstyrelsen beslutade att bevilja förlängning av projekt Storumans kommuns fotoarkiv till och med 2021-02-28 med en utökad medfinansiering med 314 275 kronor samt att kommunens medfinansiering tas ur bygdeavgiftsmedel avsatta för medfinansiering av projekt för år 2020.
